

Zápis z jednání školské rady

Datum jednání	27. 5. 2025
Počet členů - 9	Přítomní: p. Geřko, p. Polončková, p. Uždilová, p. Benschová, p. Kadaníková, p. Šebestová, p. Jiráňková, p. Kubová, p. Modrý
Hosté	p. ředitelka Iveta Beranová
Program a průběh jednání	Schválení Školního řádu, přílohy – úpravy Paní ředitelka informovala přítomné, že změny, ke kterým dochází jsou spíše formulačního rázu. Nic nového, zásadního do dokumentů nepřibýlo ani z nich nevypadlo. Na dotaz paní Jiráňkové bylo vysvětleno, že základní komunikační kanál mezi školou a rodiči je přes Školu online, který je na začátku školní docházky doplněn notýskem, který ve vyšších ročnících nahrazuje deník a diář žáka. Řešilo se, jak je nastaveno přebírání dítěte např. rodiči při odchodu k lékaři nebo naopak jeho pozdější příchod od školy např. od lékaře, aby se po budově nekontrolovaně nemohly pohybovat osoby, které zde nejsou zaměstnány. Dále bylo doporučeno změnit slovní spojení „školní pozemek“ na „školní zahrada“, neboť to v některých členech evokuje dřívější předmět Pěstitelské práce, které probíhaly na „školním pozemku“. Pro hlasovalo všech 9 členů. Projednání Inspekční zprávy ČŠI Paní ředitelka informovala, že se zaměří při hospitacích na oblasti, kde máme podle zprávy možnost se dále zlepšovat, jako např. jednoznačné definování cíle vyučovací hodiny a kontrola jeho splnění, intenzivnější práce s diářem žáka nebo rozvoj kompetencí. Na dotaz ohledně očekávaného zavedení třídních schůzek ve formátu učitel + rodič + žák paní ředitelka uvedla, že už tento srpen budeme mít ve škole k tomu seminář a na jaře příštího roku by mohly proběhnout první schůzky v tomto formátu. Dále bylo konstatováno, že zkušenosti ze škol, kde to již funguje, jsou pozitivní. Pokud by to bylo žádoucí, může se schůzek účastnit i asistent pedagoga, který s daným dítětem tráví podstatně více času, než např. třídní učitel, takže má o dítěti i lepší přehled. Členové školské rady se zajímali i o didaktické pomůcky pro nadané žáky, což je gesce paní učitelky Karvaiové. Přijímací řízení 9. ročník Bylo konstatováno, že 33 žáků se hlásilo na maturitní obory a 28 na učební obory, přičemž v tomto počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří vychází z osmé nebo dokonce sedmé třídy. Drtivá většina žáků byla přijata na školu číslo jedna. Jen tři žáky čeká druhé kolo přijímacího řízení. Na víceleté gymnázium v Náchodě odchází z pátého ročníku čtyři dívky. Na dotaz bylo připomenuto, že škola organizuje svoje vlastní interní testování žáků pátých a devátých tříd z matematiky, českého a anglického jazyka pomocí testů certifikovaných ČŠI. Škola tak má další vodítko při rozdělování žáků do skupin na angličtinu a matematiku na druhém stupni a v případě deváťáků pak získá data, která lze porovnávat s výsledky testování v předchozích letech.

4. Zápis do 1. tříd

V příštím školním roce bude mít škola tři první třídy. U zápisu bylo 70 dětí.

5. Diskuse

Paní ředitelka seznámila členy školské rady se změnami ve Vnitřním řádu školní družiny. O schválení jeho výsledné podoby se následně hlasovalo.

Pro hlasovalo všech 9 členů.

Na dotaz paní Jiránkové uvedla, že v přípravě nové auly došlo k oslovení projektanta, ale dále se s realizací čeká na vypsání vhodné dotační výzvy. Po případné realizaci nové auly by se pak mohlo přistoupit i k přeměně prostranství mezi budovami Lidická a Komenského, které dnes slouží jako parkoviště pro zaměstnance školy.

Bylo konstatováno, že na zahradě mezi budovami Zelená a Husovo náměstí, v místech, kde došlo k odstranění nevyužívaného a zchátralého přístěnku, už letos vyroste nová venkovní učebna a v příštím roce bude dokončena venkovní učebna i u budovy Lidická.

Další opravy by si zasloužila i fasáda budovy Zelená.

Paní ředitelka by ráda zřídila pozici sociálního pedagoga, který by např. v součinnosti s městským sociálním odborem např. s rodinami dětí, které jsou ohroženy školním neúspěchem. Převzal by tak část agendy, kterou v současnosti řeší třídní učitel.

Zúčastnila se proto konference, kde byly uváděny příklady dobré praxe. Ve školách, kde již sociální pedagog funguje, se např. statisticky významně snížil počet případů, které musí řešit OSPOD. Dvě paní učitelky již absolvují kvalifikační studium. Spolu se zřizovatelem je ale třeba dořešit především financování této pozice, které nemá zatím legislativní oporu. Bylo konstatováno, že ve škole máme žáky, kterým by péče sociálního pedagoga jednoznačně prospěla. Profitoval by z toho žák, rodina i škola. Dále bylo konstatováno, že tento systém zde již dříve fungoval, pak byl zrušen a nyní se opět přišlo na to, že by bylo žádoucí ho zavést.

Paní Uždilová informovala o konání tradičního sportovního dne na konci školního roku a oslovila paní Jiránkovou s žádostí o součinnost města při jeho přípravě a technickém zabezpečení. Dále zmínila potřebu instalace odrazového břevna pro skok daleký ve sportovním areálu, což by zkvalitnilo přípravu žáků na atletické závody v této disciplíně. V současné chvíli je na místě odrazového břevna jen bílá čára a s opravdovým odrazovým břevnem se tak závodníci poprvé setkají až na závodech. Na dotaz paní ředitelka uvedla, že i v příštím roce bude na naší škole jeden den v týdnu k dispozici paní psycholožka.

Zapsal: J. Geťko