

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		8. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede názory na vznik člověka - vyjmenuje předchůdce člověka - vysvětlí rozdíly ve stavbě těla, způsobu života <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základní stavbu a funkci jednotlivých orgánových soustav člověka, uvede vzájemné vztahy - objasní podstatu řízení lidského organismu - objasní vztah organismu a prostředí - na modelových příkladech předvede různé způsoby poskytnutí předlékařské pomoci - zakreslí a popíše schéma podmíněného reflexu, uvede, co podmíněné reflexy umožňují - zhodnotí význam zdraví a potřebu jeho ochrany, uvede základní poznatky o imunitním systému a jeho podpoře, zhodnotí nebezpečí drog - popíše rozmnožování člověka a uvede různé způsoby ochrany před pohlavními chorobami 	<p>Člověk</p> <ul style="list-style-type: none"> - názory na vznik člověka - živočišný předchůdce, australopiték, člověk zručný, člověk vzpřímený, člověk rozumný – pračlověk, člověk rozumný – předvěký, současný <p>Stavba těla a funkce jednotlivých orgánů</p> <ul style="list-style-type: none"> - opěrná a pohybová soustava, první pomoc při zlomeninách, péče o zdravou kostru a svaly - oběhová soustava, imunita, transfuze, civilizační vlivy, prevence a první pomoc při zástavě srdce - dýchací soustava, umělé dýchání - trávicí soustava, přeměna látek, energií, racionální výživa, zdravý životní styl - vylučovací a rozmnožovací soustava, odpovědné rodičovství, nebezpečí pohlavních chorob, AIDS - kůže, nebezpečí poškození - řídicí soustavy, hormony, nervová soustava - žlázy s vnitřním vyměšováním, mozek, smyslové orgány, vyšší nervová činnost 	<p>například</p> <p>T, U, R, P</p> <p>například</p> <p>T, U, R, P</p>	<p>Podp. op: 5-2p</p> <p>OVO: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 U: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> <p>Podpůrná op.: 5-1p, 5-3p, 5-4p</p>	

