

PŘEDMĚT: DĚJEPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí cíl a způsob poznávání historie - vysvětlí poslání a hlavní úkoly archivů, muzeí, knihoven a galerií, orientuje se v historickém čase - vyjmenuje hlavní období historie - charakterizuje současný vědecký názor na vznik světa a člověka, charakterizuje paleolit, neolit a období kovů - stručně popíše pravěké osídlení Evropy a našich zemí - objasní vliv přírodních poměrů na vývoj starověkých států - uvede obecné znaky a specifické zvláštnosti jejich hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje - objasní přínos starověkých států pro rozvoj světové civilizace - zdůvodní vliv přírodních poměrů na rozvoj řecké společnosti - objasní úlohu báji, pověstí a náboženství v životě Řeků - porovná státní zřízení a způsob života ve Spartě a Aténách - vyjádří vlastními slovy přínos řecké a helenistické kultury pro rozvoj evropské civilizace - vysvětlí význam styku Řeků s okolním světem - charakterizuje dílo a odkaz významných osobností 	<p>Úvod do vyučování dějepisu</p> <p>Pravěk</p> <p>Čas, pravěk a archeologie Starší doba kamenná Střední doba kamenná Mladší doba kamenná Pozdní doba kamenná Doba bronzová Doba železná Stěhování národů Pravěk českých zemí</p> <p>Starověk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Úvod</u> 2. <u>Mezopotámie</u> Přírodní podmínky, zemědělství a obchod. Vývoj Mezopotámie Kultura a vzdělanost ve starověké Mezopotámii 3. <u>Egypt</u> Přírodní podmínky, zemědělství a řemesla Vývoj Egypta Kultura a vzdělanost ve starověkém Egyptě 4. <u>Indie</u> 5. <u>Čína</u> 6. <u>Řecko</u> Přírodní podmínky, osídlení, zemědělství a obchod Počátky řeckých dějin, příchod Řeků Archaické období Klasické období Nadvláda Makedonie Kultura a vzdělanost ve starověkém Řecku 	<p>Např:</p> <p>Ú</p> <p>Ú</p> <p>T</p> <p>Ú</p> <p>Ú</p> <p>T</p> <p>Ú</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 1.3 U: 1.1, 1.2</p> <p>U: 2.1 OVO: 2.1, 2.2</p> <p>U: 2.1 OVO: 2.2 Podpůrná op.: 2-1p</p> <p>U: 3.1 OVO: 3.1, 3.2</p> <p>U: 3.1, 3.2 OVO: 3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Podpůrná op.: 3-1p, 3-3p, 3-4p</p>	

PŘEDMĚT: DĚJEPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše přírodní poměry a objasní jejich vliv na vývoj římské společnosti - charakterizuje dobu královskou, období republiky a císařství - vysvětlí podstatu a význam křesťanství - objasní vliv římské kultury na evropskou civilizaci - vyjmenuje příklady děl významných osobností a jejich odkaz - přihlásí se a pracuje v digitálních školních prostředích - k učení využívá i osobní digitální zařízení; ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití - na základě vlastních kritérií pro vyhledávání získává potřebné informace z doporučených zdrojů 	<p>7. <u>Řím</u> Přírodní podmínky, osídlení, zemědělství, obchod, Etruskové Počátky Říma Doba královská Raná římská republika Ovládnutí západního Středomoří Krise a zánik republiky Řím na principátu Pozdní říše římská Kultura, umění a věda v antickém Římě</p> <p><u>Další učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Outlook, Teams, Moodle – přihlášení, prostředí - vyhledávání na internetu – autorská práva, ukládání informací - MS PowerPoint – základy programu 	<p>Např: Ú</p> <p>Ú, T, R</p> <p>Ú</p> <p>T, R</p>	<p>U: 3.2, 3.3</p> <p>OVO: 3.3, 3.4</p>	

